SEÑOR PRESIDENTE.- Habiendo número, está abierta la sesión.

(Es la hora 18 y 38 minutos)

La Comisión de Educación y Cultura tiene el gusto de recibir a representantes del Instituto Superior de Educación Física, quienes solicitaron una entrevista para aclarar su situación curricular y las dificultades que tienen para completar los módulos establecidos, dada la falta de docentes y la imposibilidad de rendir sus pruebas. A todo esto se agrega la preocupación de que la carta que adjuntan al pedido de entrevista tiene fecha 12 de febrero, por lo que si al día de hoy se mantiene la situación que describen, estaríamos ante otra dificultad adicional que esperamos se haya salvado, aunque sea en parte, en los meses que han transcurrido desde febrero hasta hoy.

SEÑOR BELÉN.- Agradezco a la Comisión por habernos recibido y aclaro que estoy aquí en representación de mis compañeros. Hemos solicitado esta entrevista para informarles que la situación no ha variado en nada y que, por el contrario, cada vez es más caótica. Inclusive, el jueves pasado se comunicó a un compañero que habían recibido una negativa con respecto a la petición de extensión horaria para distintos profesores. Esa fue la última información que recibimos, pero como no se nos informó de forma oficial, simplemente lo comento como un dato más. Entonces, reitero que la situación es la misma. Por nuestra parte, comenzamos las clases en julio de 2007, y sin haber terminado el primer módulo porque nos faltaba una materia, pasamos al segundo. Luego de terminado este segundo módulo nos encontramos con que no había profesores, aunque nos habían dicho que sí los tendríamos y que terminaríamos nuestro curso en diciembre. Cabe aclarar que pudimos culminar el año lectivo pero no toda la parte relativa a los exámenes. En el área de Fútbol y en la de Básquetbol aprobamos la parte técnica, pero debemos hacer lo propio con las otras asignaturas. Lo cierto es que nos han llevado a cuentos -hablando mal y pronto- diciéndonos que iban a estar todos los profesores. Lo último que nos manifestaron fue: “No se preocupen, que para diciembre se reciben”, pero reitero que no tenemos los profesores y aún no hemos terminado primero y hay un solo docente de segundo año.

Hemos hablado con algunos de los profesores y percibimos poco entusiasmo en ellos mismos, pues para dar una asignatura cobran $ 50 la hora. Como ellos dicen, no les sirve concurrir por una sola hora, pues lo que cobran se les va en boletos. Ese es otro problema grave que no tenemos cómo arreglarlo, pues escapa a nuestras competencias.

SEÑOR SILVA.- Como delegado de clase, quiero agregar que desde que se presentó la carta al presente, la situación no ha cambiado nada, pues tenemos un solo profesor de Entrenamiento II -correspondiente al Módulo II- que estamos por terminar. Después, tendríamos que comenzar con las otras materias.

Comenzamos la carrera en 2007 y se suponía que su duración era de tres semestres, por lo que culminaríamos en diciembre de 2008. Tengo en mi poder la primera carta que elevamos en agosto de 2008, preguntando cuándo comenzaría el segundo semestre. Este dio inicio con las materias de Entrenamiento, Psicología y Técnica, que fue la que tuvimos regularmente. El 12 de febrero de 2009 elevamos la última carta al ISEF, exigiendo como alumnos el dictado de las demás materias, es decir, Sociología, Fisiología -que es muy importante para Entrenamiento- Ética, Gestión Deportiva -que viene en otro módulo- que son materias complementarias del Módulo II más las del I, pero nos quedó pendiente. Pensábamos que habíamos terminado el Módulo I, pero nos quedó por dar Pedagogía. Reitero que, como alumnos, el 12 de febrero enviamos una carta al ISEF pidiendo una pronta respuesta porque ya se había cumplido el plazo de los tres semestres y ni siquiera habíamos terminado el Módulo II.

Hay una Comisión Asesora del ISEF en la que participan dos alumnos -quien habla por la parte de Fútbol y Pierri por la de Básquetbol- un egresado, un profesor, la Directora de la Tecnicatura, profesora Catalina Sánchez, así como la Directora General. Esa Comisión se reunió, analizamos el tema y elevamos el acta a la Dirección, pero hasta el día de hoy no obtuvimos respuesta; solo se nos respondió a la carta del 8 de agosto, ya que en marzo empezaron las clases con tres materias que ya

terminamos: Investigación, Entrenamiento y Psicología. Después hubo otras dos cartas a las que pusimos un plazo perentorio de cuarenta y cinco días, que tampoco fueron respondidas, y estamos hablando del 12 de febrero.

La situación actual es alarmante por el hecho de no tener clase y por la inquietud de estudiar; queremos recibirnos de técnicos, pero también queremos aprender, de lo contrario, no concurriríamos. Cabe destacar que nuestras clases son libres, la única materia obligatoria es la de técnica, y sin embargo vamos de todas maneras. Ahora estamos yendo a Entrenamiento, materia que se dicta de 19 a 22 y 30, una vez por semana, pero la concurrencia ha mermado, ya somos muy pocos.

A esto se agrega que se dan cursos particulares -por ejemplo, en la ACJ- que son pagos y eso nos quita posibilidades de trabajo. Puedo decir que el año pasado estuve en la Cuarta y la Quinta división de Bella Vista, trabajando como ayudante de técnico, ya que como no tengo título no puedo ser técnico, y este año no empecé por el mismo motivo. Sin embargo, no es mi culpa ya que debí haber terminado el curso el año pasado. En definitiva, quedé relegado y lo entiendo porque son las reglas de juego: hay que tener el título para seguir, hay que hacer las cosas, pero el hecho es que al día de hoy está todo quieto; tenemos una materia sola y, supuestamente, en julio se darían otras dos, pero nos faltan nueve. ¿Cuándo vamos a terminar?

SEÑOR PRESIDENTE.- En la carta del mes de febrero, dentro de las dos propuestas que hacían -A y B- pedían una habilitación preventiva ante los organismos pertinentes para poder ingresar a la cancha a desarrollar su función. ¿Qué significa esto de la habilitación preventiva? ¿Obtuvieron respuesta?

SEÑOR SILVA.- No hemos obtenido ninguna respuesta.

Para poder ingresar a la cancha debemos estar habilitados y el ISEF podría gestionar, por ejemplo, con la Asociación Uruguaya de Fútbol y con la Federación Uruguaya de Básquetbol una habilitación que deje en claro que el error no es nuestro sino de ellos por no habernos dado profesores. Si se pudiera gestionar esto, nosotros podríamos dirigir y entrar a la cancha.

SEÑOR BELÉN.- Son 18 compañeros de Fútbol y casi la misma cantidad en Básquetbol, por lo que hicimos la misma petición a la Federación Uruguaya de Básquetbol; sin embargo, hubo dos o tres entrenadores que se opusieron. Pretendemos dejar en claro que la culpa no es nuestra por no querer cursar.

Lo más problemático es que a pesar de que pidamos una habilitación preventiva, no todos van a ser tomados en cuenta para dirigir un equipo de Primera. Obviamente, dirigir en Primera significa mucho más dinero que dirigir Tercera y ser Técnico es diferente a ser Ayudante de Técnico. Por supuesto que hay compañeros que están en esa situación y otros, como yo, que no hemos querido dirigir; si no tengo una habilitación, aunque sea la preventiva, no lo voy a hacer, pero tampoco quiero que me cierren las puertas y estén habilitando a personas que, como tienen dinero, pueden bancarse otros cursos. El primer curso sale aproximadamente $ 5.000, unos $ 11.000 el segundo y como $ 15.000 el tercer módulo; hay gente que lo puede pagar y le va a servir, mientras nosotros vamos quedando a la cola de todo esto.

No sé si se ha tenido conciencia de esto, aunque supongo que sí; dependemos de la Universidad de la República -por ello recurrimos a esta Comisión- pero desconozco si el tema ha llegado a oídas del Rector y si conoce la situación de la gente. En realidad, no lo entiendo.

SEÑORA TOPOLANSKY.- Según entendí, ustedes se están capacitando para ser técnicos en determinado deporte, no para profesores de educación física. ¿Eso es correcto?

SEÑOR BELÉN.- Así es, señora Senadora.

SEÑORA TOPOLANSKY.- Claro, el ISEF tiene distintas carreras.

SEÑOR BELÉN.- Sí, por ejemplo, se puede estudiar para guardavidas.

SEÑORA TOPOLANSKY.- En realidad, quería saber en qué parte del ISEF está el problema.

SEÑOR BELÉN.- Nuestra carrera se llama Tecnicatura Deportiva.

SEÑORA TOPOLANSKY.- Según su opinión, ¿este problema apareció después de que el ISEF pasó a la órbita de la Universidad de la República, o se originó antes?

SEÑOR BELÉN.- Nos parece que este problema viene de antes. Según la información que tengo, en la carrera de Profesores de Educación Física también están faltando docentes; o sea que el problema no es exclusivamente de nuestra tecnicatura. Además, la otra tecnicatura está en la misma situación. Quiere decir que el problema es bastante general y surgió hace tiempo.

SEÑORA TOPOLANSKY.- Entonces, en el Instituto hay un problema de falta de profesores en general que impide a los alumnos recibirse en tiempo y forma, y la competencia por los puestos de trabajo queda resentida porque se agrega el hecho de que hay egresados del ámbito privado.

Ahora bien, ¿la dificultad concreta está en la ausencia de profesores? Lo estoy preguntando para tener bien claro cuál es el problema y ver qué podemos hacer al respecto.

SEÑOR BELÉN.- El problema está en el tiempo, en todo lo que queda para atrás, en la urgencia que tenga cada uno. En lo personal, tengo otra profesión, pero hay otros compañeros que necesitan vivir de esto y han hecho proyectos para poder hacerlo. A mí también me gustaría vivir de esto pero en el Uruguay, lamentablemente, tenemos que trabajar de todo.

SEÑORA TOPOLANSKY.- ¿Esta situación ha producido deserción de alumnos?

SEÑOR BELÉN.- Hay alumnos que no vienen pero también están los de otros años que quieren seguir la carrera y se encuentran con que no tienen determinadas materias y no pueden completar sus estudios.

SEÑOR PACHECO.- Dentro de esta tecnicatura somos la última generación que ingresó con tercer año de liceo aprobado. A partir de un determinado momento, el ISEF pasó a la órbita de la Universidad de la República y comenzó a pedir sexto año de liceo aprobado. Como es sabido, para los jugadores de fútbol es casi imposible tener secundaria completa y, a su vez, se nos cortan las posibilidades por todos lados, inclusive hasta por el gremio de la Mutual. Hemos intentado tener la posibilidad de estudiar pero siempre hay una traba. La Mutual ha dicho que pagaba a los profesores, pero esa solución también se está cortando. Nosotros, los ex jugadores de fútbol, apostamos a recibirnos, a estudiar, pero queremos la posibilidad de hacerlo, queremos tener profesores, queremos aprender, y se nos está impidiendo por todos lados. Nosotros, que tuvimos la suerte de poder ingresar al Instituto con tercer año de liceo aprobado, no tenemos profesores, y no le vemos salida a corto plazo. Estamos gastando dinero y estamos desperdiciando tiempo de estar con nuestras familias, de poder buscar otra solución. Sabido es que los jugadores de fútbol dedicamos mucho tiempo a la profesión y pasamos gran parte de nuestra vida en esto; entonces, no tenemos otra salida que continuar en el ámbito en que estamos. Sin embargo, esta situación nos quiere sacar de lo nuestro.

SEÑOR LABORDA.- Quería agregar algo a lo que se ha dicho.

En lo que me es personal, puedo decir que tengo 6º año de liceo aprobado, pero la tecnicatura exige 6º año y también que se concurra a las clases del ISEF. Por el momento, sigo siendo profesional del básquetbol y no puedo acudir a las clases, que son obligatorias, porque siempre son en los horarios de los entrenamientos.

Entonces, aunque tenga el curso de liceo aprobado, tampoco puedo concurrir a las clases y la verdad es que esto me ha complicado porque este año -actualmente tengo 37- pensaba retirarme; sin embargo, veré -si los equipos me quieren- si sigo un año más, porque no he podido terminar el curso.

SEÑORA TOPOLANSKY.- Me parece que aquí hay varios problemas. Uno de ellos tiene que ver con el funcionamiento del Instituto: falta de profesores, dificultades con los horarios y demás. Otro de los problemas radica en que algunos deportistas, llegado el momento, no pueden hacer la capacitación, ya que hay un impedimento en ese sentido. Lo de la habilitación para la cancha también le pasa a De León.

Entonces, esa gente se ve sin futuro; me doy cuenta de que esto habrá que conversarlo en la Comisión para ver qué podemos hacer desde el Parlamento.

Por otra parte, según me dicen, la tecnicatura consta de tres módulos de seis meses.

SEÑOR PALACIO.- Acerca de los problemas de los que hablaba la señora Senadora, podemos decir que además de la falta de docentes y de respuestas a nuestras peticiones, también notamos una desinformación y un cierto desinterés hacia nuestros alumnos, a pesar de que hemos ido a preguntar a bedelía, hemos llamado por teléfono, etcétera. De repente, aparecen exámenes y hay que anotarse para ellos de un día para el otro, pero uno va a anotarse y ese día la bedelía está cerrada y no puede hacerlo.

Es decir que no se trata solamente de la falta de profesores, sino que también, como dije, hay una desinformación hacia el alumnado. No estoy hablando de un destrato, pero sí de dejar de lado al alumnado cuando, en definitiva, lo que estamos tratando de hacer es estudiar y recibirnos de lo que nos gusta.

En cuanto al tema del petitorio de la habilitación preventiva, quiero decir que nosotros en ningún momento pedimos que se nos regalara el título para poder dirigir, sino que en todo momento lo que quisimos fue seguir estudiando. Además, nos parece que esa es la forma de proceder; nadie se capacita de un día para el otro, es decir que no se despierta, de repente, sabiendo todo.

Reitero que notamos una desinformación y un desinterés hacia nosotros que nos lleva a no saber a quién dirigirnos ni a quién consultar, porque nunca están los Directores. Siempre terminamos hablando con las adscriptas que, a veces, tienen que recibir todos los enojos y las malas caras nuestras porque no sabemos qué hacer. En definitiva, son ellas las que tratan de darnos una respuesta, pero como son empleadas no siempre pueden tener la respuesta oficial.

Muchas gracias.

SEÑOR PRESIDENTE.- Si no hay más preguntas, vamos a intercambiar puntos de vista entre nosotros, porque ya veo que la estructura está bastante “desestructurada” y que no hay caminos muy claros en este sentido.

SEÑOR BELÉN.- Agradecemos todo lo que puedan hacer por nosotros, porque realmente estamos saturados por esta situación.

SEÑOR PRESIDENTE.- No es para menos.

La Comisión de Educación y Cultura les agradece su presencia.

(Se retira de Sala la delegación del Instituto Superior de Educación Física)

(Se suspende la toma de la versión taquigráfica)

(Es la hora 18 y 59 minutos)